**Arsimimi i grupeve vunerabël**

E drejta për arsimim për të gjithë fëmijët, edhe pse është e përfshirë në legjislacion, duket se krijon një konflikt me praktikat dhe strukturat e rrënjosura të shoqërisë shqiptare. Në ditët e sotme, strukturat dhe qëndrimet arsimore që janë zhvilluar prej më shumë se pesë dekadash, bashkëjetojnë me modelet e reja të përfshirjes së fëmijëve me aftësi të kufizuara dhe atyre vulnerabël në shkollat e harmonizuara.

Kuadri ligjor në Shqipëri garanton të drejtën për arsimim për të gjithë fëmijët, pavarësisht nevojave të tyre dhe aftësive të veçanta. Ligji Nr. 69/2012, “Për arsimin parauniversitar” parashikon arsimim falas dhe të detyrueshëm dhe aplikohet ndaj fëmijëve të moshës 6-16 vjeç. Të bazuarit te procesi i përfshirjes është supozimi se mësuesi kryesor i klasës ka njohuri të caktuara dhe mirëkuptim për nevojat e nxënësve të ndryshëm, teknikat dhe strategjitë e kurrikulës.

Programet e arsimit dhe trajnimit në Shqipëri janë të dizajnuara për të mbështetur individët dhe grupet vulnerabël, duke përfshirë përfitime si lehtësirat e pagesave të arsimit dhe bursat. Këto iniciativa synojnë të ofrojnë mundësi të barabarta për arsimim dhe zhvillim profesional për ata që ndodhen në situata të vështira ekonomike.

* Bursat dhe Lehtësirat Financiare: Shumë programe ofrojnë bursa për studentët që vijnë nga grupe të margjinalizuara, si romët dhe ata që jetojnë në zona rurale. Këto bursa ndihmojnë në mbulimin e kostove të arsimit, duke lehtësuar kështu aksesin në institucione arsimore​
* Trajnime për Zhvillimin Profesional: Programet e trajnimit ofrojnë mundësi për individë për të zhvilluar aftësi profesionale të nevojshme për tregun e punës, veçanërisht për ata që kanë pasur vështirësi në arsimim tradicional. Këto trajnime shpesh janë të orientuara drejt sektorëve që kërkojnë punëtorë, duke kontribuar në uljen e papunësisë dhe përmirësimin e kushteve ekonomike​
* Projekte për Përfshirje Sociale: Nisma të tilla përfshijnë aktivitete që promovojnë arsimimin për grupe si gratë, të rinjtë dhe persona me aftësi të kufizuara, duke siguruar që këto grupe të kenë mundësi të barabarta për të përfituar nga burimet arsimore dhe trajnimi